

## ДА УСПЯВАМЕ ЗАЕДНО

**„Създаването на позитивно партньорство с родителите, вслушването в техните идеи, загрижеността за образованието на децата им, всичко това помага на училищата да създават по-добра учебна среда“**

**Кен Робинсън**

В ЦСОП - град Пловдив е изготвена Програма за работа с родители, в съответствие с Наредбата за приобщаващо образование, чиято цел е да предостави възможност за обмяна на информация, знания, умения и подкрепа, които да са от полза на родителите при изпълнение на техните родителски отговорности и които да насърчават напредъка и развитието както на родителя, така и на детето.

Програмата включва:

1. Запознаване с конкретни начини за подкрепа на самоподготовката на детето или ученика у дома;
2. Усвояване на различни похвати за работа с детето или ученика у дома с цел създаване и развитие у него на полезни умения за самостоятелен и независим живот;
3. Придобиване на умения за подкрепа на социалното включване на детето или ученика;
4. Запознаване със специализирана литература, с различни материали за работа с детето или ученика;
5. Други теми, полезни за родителите.

Резултатите, които очакваме са свързани с :

- Информираност на родителите по отношение на целите и задачите на приобщаващо образование;
- Умения за работа с детето за успешна самоподготовка у дома;
- Практически умения за формиране у детето на полезни умения за самостоятелен живот;
- Участие на родителите в различни форми на подготовка, като краткосрочни родителски семинари, уикенди и др

Въпреки усложнената епидемиологична обстановка, голяма част от заложените в Плана за работа с родители мероприятия бяха осъществени. Редовно в сайта на Центъра се поддържаеше рубриката Методическа стая,

където се публикуваха научни разработки по темата за работа с деца със СОП, споделяше се опит, даваха се насоки за работа при домашни условия.

Ето и някои от разглежданите теми:  
Какво може да ни причини силното слънце  
Презентация за наркотиците  
Сексуални посегателства  
Видове изгаряния  
24 Май  
Арт терапия чрез рисуване  
Първа помощ при наранявания, изгаряния, топлинен и слънчев удар  
Организация на психологическата подкрепа в електронна среда  
Позитивното въздействие на персонализираната интервенция с Look to Learn при деца с множество увреждания  
Обучение в Монтесори класна стая

Организираните уъркшопове спомагаха теорията да се приложи в практиката.



Ежедневните контакти с родителите допринесоха бързото решаване на всички възникнали въпроси, касаещи развитието на детето. Най-добре, това взаимодействие учител- родител пролича в дните на изолация, когато се обучавахме в електронна среда от разстояние. Целият снимков материал, който ни беше изпращан от родителите, показваше старанието и

стриктното изпълнение на поставените от учителите задачи, помощта която родителите оказваха през цялото време на децата си, синхронната работа между ученик- родител- учител.



Най-вълнуващо беше, когато всички заедно участвахме в организираните мероприятия от Центъра - ден на отворени врати, училищни тържества и празници, екскурзии, празнуването на рождени дни и др. Това бяха добри възможности родители и ученици да се забавляват, изпълнявайки поставената им задача заедно. Това доведе до съпричастност от страна на децата към работата на родителите, както и обратното – родителите да вникнат в проблемите на децата, да разберат и оценят труда на учителите.





Всички тези мероприятия доведоха до споделена отговорност в работата с учениците, обмяна на информация, знания и подкрепа, подобрени родителски умения и отговорности за подкрепа на индивидуалните потребности и способности на ученика/ детето в посока социализация и адаптация. И накрая, ако родителите поемат адекватно своята отговорност към децата си, а специалистите осигурят една по-спокойна среда за децата, те ще станат по-уверени, по-усмихнати.